

PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE:

Beskrivelse af praktiksted

Bekendtgørelsens tekst § 14: ”Praktikstedet udarbejder en praktikstedsbeskrivelse, der skal indeholde følgende:

- 1) Beskrivelse af praktikstedet, herunder formål, karakteristik af brugergruppe og arbejdsmetoder.
- 2) Uddannelsesplan for de tre praktikperioder i overensstemmelse med bilag 7 og 8 med angivelse af relevant litteratur, specialiseringsmuligheder, organisering af praktikvejledning og af kontakt til uddannelsesinstitutionen. Uddannelsesplanen kan udarbejdes i samarbejde med uddannelsesinstitutionen”.

Praktikstedsbeskrivelsen består af 5 dokumenter:

1. Praktikstedsbeskrivelse – Beskrivelse af praktikstedet
2. Praktikstedsbeskrivelse – Uddannelsesplan for første praktikperiode
3. Praktikstedsbeskrivelse – Uddannelsesplan for anden praktikperiode
4. Praktikstedsbeskrivelse – Uddannelsesplan for tredje praktikperiode
5. Praktikstedsbeskrivelse – Liniefag og specialisering

Beskrivelse af praktiksted <i>1) Beskrivelse af praktikstedet, herunder formål, karakteristik af brugergruppe og arbejdsmetoder.</i>	
Institutionens navn:	Slagelse Produktionsskole
Adresse:	Ottestrupvej 9-13 4200 Slagelse
Tlf.:	58 54 40 01
E-mailadresse:	MK@slagpro.dk
Hjemmesideadresse:	www.slagpro.dk
Åbningstider:	Mandag -torsdag kl. 7.45-15.30 Fredag kl. 7.45-14.00
Institutionsleder:	Maja Konge
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Slagelse Produktionsskole er en selvejende institution under Undervisningsministeriet. Vi holder til i gode lokaler i en tidligere kommuneskole øst for Slagelse. De 5 værksteder, træ, it, gartneri, maler og sund

	<p>ligger i hovedbygningen, hvor der endvidere er gymnastiksal og to undervisningslokaler.</p> <p>Administration, skolens kantine og køkkenlinie ligger i to separate bygninger.</p> <p>Vi har et stort udendørsareal med bl.a. fodboldbane, bålplads samt et stort drivhus som hører til under gartneriet.</p> <p>I hovedbygningen er der endvidere mulighed for at spille bordtennis.</p>
Antal børn/unge/voksne:	Vi er i 2012 normeret til 67 årselever
Aldersgruppe:	Unge under 25 år
Beskrivelse af målgruppen:	Målgruppen er unge under 25 år uden en gennemført ungdoms- eller erhvervsuddannelse. Formålet er, at de unge styrker deres personlige udvikling og opnår kvalifikationer, der forbedre deres muligheder i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.
Indsatsområder/ aktuelle projekter:	<p>I 2011 har vi bl.a. følgende indsatsområder:</p> <p>Vi vil arbejde målrette med implementering af dokumentation af deltagernes faglige, personlige og sociale kompetencer.</p> <p>Udvikling af ungdomsmiljø.</p> <p>Udvikling af basisproduktion på linierne.</p> <p>Se i øvrigt virksomhedsplanen på www.slagpro.dk</p>
Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne Pædagogiske metoder og begrundelser herfor.	På Slagelse Produktionsskole lægges der vægt på at skabe et uhøjtideligt tæt, trygt og inspirerende miljø, hvor de unge kan udfolde sig og udvikle sig i den skolekultur, der er et resultat af et seriøst fagligt fællesskab og et miljø for almen og kulturbærende

undervisning, hvor der er tid til samtale, social forståelse og evne til at motivere og begejstre.

Vi tilbyder et forløb for den enkelte elev, hvor undervisning og udvikling af livsfærdigheder har et praktisk udgangspunkt og er integreret i de daglige aktiviteter på skolen og dets værksteder.

Produktionen og opgaveløsningen på alle værkstederne foregår med udgangspunkt i følgende opgavetyper:

- Basisproduktioner
- Serviceopgaver
- Planlægning og udvikling

Vores arbejdsmetode tager afsæt i individuel vejledning og rådgivning

- at orientere om dagens opgaver på et morgenmøde
- at holde strukturere liniemøder
- dokumentation

Som studerende vil du være i praktik på sundhedslinien.

På sundhedslinien arbejder vi ud fra en anerkendende og ressourceorienteret tilgang til de unge med fokus på relationer og socialt samspil.

Vi hjælper den unge til en mere positiv selvforståelse og til en bedre integration med andre.

Vi påvirker den unge og viser at mulighederne findes. Vi forsøger med andre ord, at tage udgangspunkt i deres ressourcer og kompetencer. Et væsentligt middel hertil er den unges egen personlige historie.

Vi lægger vægt på, at den unge forstår

	<p>baggrunden for sin situation, men at den unge skal også have en forståelse af, at ethvert menneske har en kvalitet i sig selv, og at denne kvalitet blomstrer i fællesskab med andre, der har andre kvaliteter.</p> <p>På Sund arbejder vi endvidere med krop og bevægelse ud fra den overbevisning, at det giver den unge succes, glæde og selvværd at kunne bruge sin krop. Fysisk aktivitet udgør derfor en stor del af dagligdagen.</p>
<p>Tværfagligt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.</p>	<p>Udover det interne tværfaglige samarbejde mellem forstand/vejledere/ linieleder/lærere er de primære eksterne samarbejdspartnere UU samt alle ungdomsuddannelserne. Videre er der samarbejde med de unges forældre.</p> <p>Derudover har Slagelse Produktionsskole indgået en samarbejdsaftale med Sorø kommune omkring EGU. EGU uddannelsen er for unge under 30 år, som gerne vil tage en praktisk uddannelse, men ikke umiddelbart kan gennemføre en faglig uddannelse på almindelige vilkår. Læs mere på www.egu.dk</p> <p>De enkelte linier samarbejder med flere forskellige eksterne samarbejdspartnere. På Sundhedslinien samarbejder vi med forskellige daginstitutioner og plejehjem.</p>
<p>Personalegruppens sammensætning:</p>	<p>På Slagelse Produktionsskole er vi 18 ansatte fordelt som følgende:</p> <p>Forstander: Maja Konge</p> <p>Vejleder: Inga Hammerich Vejleder: Jan Friis</p> <p>Kontorleder: Trine Larsen Kontorelev: Julie Lian Larsen</p> <p>Linieleder (Træ): Jesper Henriksen Flexmedarbejder (Træ): Benny Weden</p> <p>Linieleder (Grøn): Susanne Poulsen Flexmedarbejder(Grøn): Flemming D.</p>

	<p>Andersen</p> <p>Linieleder (IT): Carsten Skøtt Flexmedarbejder(IT): Søren Bertram</p> <p>Linieleder (Køkken): Mai-Britt Hansen Flexmedarbejder(Køkken): Dorthe Larsen</p> <p>Linieleder (Maler): Diana Buch Hansen</p> <p>Linieleder og praktikvejleder (Sund): Mette Weimar Gade Linieleder (Sund): Kaj Lindberg</p> <p>Rengøringsassistent: Lisbeth Espenhain Lære: Dorthe Brandsrud</p> <p>Derudover har vi flere timeansatte lærer</p>
<p>Krav til den studerende:</p>	<p>Det forventes at den studerende er minimum 25 år.</p>

2. PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE:

Første praktikperiode

Tema: Den pædagogiske relation

Faglige kompetencemål

”Målet er at den studerende kan

a) indgå i praktikstedets daglige praksis

b) indgå i og udvikle betydende relationer

færdigheder og støtte andres evne til etablering af relationer

c) deltage i planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske processer

d) opsamle og reflektere over erfaringer fra praksis

e) begrunde og forholde sig etisk og kritisk reflekterende til egen praksis og

f) demonstrere personlig indsigt om egne relationsmæssige forudsætninger og sociale færdigheder”

Uddannelsesplan første praktikperiode	
<p>Centrale kundskabs- og færdighedsområder (CKF) Hvordan kan og skal den studerende arbejde med CKFérne for at opnå de faglige kompetence mål? Hvordan ser det ud i praksis? (Gerne eksempler)</p> <p><i>a) Samspil og relationer mellem deltagerne i den pædagogiske proces</i></p> <p><i>b) Samspilprocessers betydning for den enkeltes livskvalitet og udvikling, herunder egen indflydelse på og betydning for relationen</i></p> <p><i>c) Kommunikation, samspil og konflikter i relationen</i></p> <p><i>d) Magt og etik i relationer</i></p>	<p>Den studerede er tilknyttet sundhedsværkstedet som er normeret til 22 elever. Den studerende skal ved deltagelse i liniens aktiviteter opnå indsigt i værkstedets praksis og kerneydelse.</p> <p>Den studerende indgår i relationer med eleverne på samme måde som de øvrige værkstedslærere. En del af den studerendes arbejde består i, at indgå og udvikle betydende relationer. Den studerende forventes at reflektere over sin rolle og ansvar i relationen med eleverne i den pædagogiske proces.</p> <p>Det forventes at den studerende i praksis og i samråd med praktikvejlederen planlægger og gennemfører et eller flere kortere pædagogiske forløb, der tager afsæt i den studerendes læringsmål og periodens tema ”den pædagogiske relation”. Det kan eksempelvis være kreative processer eller idrætsaktiviteter sammen med liniens elever. De pædagogiske forløb skal udmunde i en evaluering og refleksion over processen og drøftes i vejledningstimerne.</p>
<p>Hvad kan en studerende lære på praktikstedet?</p>	<p>Den studerende får mulighed for</p> <p>At indgå i skolens daglige pædagogiske praksis.</p> <p>At indgå i og udvikle betydende relationer.</p> <p>At deltage i planlægning og evaluering af pædagogiske</p>

	<p>processer.</p> <p>At opsamle og reflektere over erfaringer fra praksis</p> <p>At begrunde og forholde sig etisk og kritisk reflekterende til egen praksis.</p>
<p>Hvordan? (uddyb ovenstående spørgsmål)</p>	<p>Det forventes...</p> <p>At den studerende inden praktikstart har udarbejdet læringsmål.</p> <p>At den studerende vil iagttage, reflektere, være spørgende, udadvendt og synlig i dagligdagen samt tage ansvar for egen læring.</p> <p>At den studerende tilrettelægger, gennemfører og evaluerer et kortere pædagogisk forløb.</p> <p>At den studerende læser fagrelevant litteratur/teorier omkring skolens målgruppe.</p> <p>At den studerende deltager i vejledningssamtaler med elever, personalemøder, aftenarrangementer og evt. interne kurser.</p>
	<p>Hvordan støtte den studerendes læring på praktikstedet? Rammer for forbesøg, introduktionsforløb, udarbejdelse af læringsmål, vejledning, supervision og evaluering, vedligeholdelse af praktikdokument, skriftlighed og refleksion</p>
<p>Institutionslederens og praktikvejlederens opgaver i forhold til praktikuddannelsen (herunder organisering af vejledningstimer og samarbejde med uddannelsesinstitutionen)</p>	<p>Praktikvejlederen har ansvaret for.....</p> <p>Vejledingen af den studerende.</p> <p>Tager referat af vejledningstime.</p> <p>Støtter den studerende i at lave praktik dokument.</p>

	Giver den studerende mulighed for at arbejde med målene.
--	----------------------------------------------------------